

Progetto d'intersezione:

Una F.A.T.A. da salvare!



Finalità e modalità del percorso

La scelta del tema del progetto di intersezione di questo anno scolastico 2017/2018 nasce dal desiderio di realizzare un percorso didattico comune per i plessi di Scuola dell'Infanzia del 2° Istituto Comprensivo di Giarre, che possa ritenersi rispondente ai bisogni dei bambini e delle bambine, bisogni sia di ordine affettivo - emotivo - relazionale, che percettivo - cognitivo - simbolico. Questa modalità didattica già utilizzata da alcuni anni, ci permette di raccordare ed intrecciare percorsi e competenze diverse, motivando i bambini e favorendo l'integrazione spaziale e temporale dei processi educativi.

Il percorso didattico sarà finalizzato alla promozione integrale della personalità di ciascun bambino e sarà adeguato alle situazioni peculiari esistenti in ciascun plesso. Sarà importante mantenere viva e potenziare la "curiosità cognitiva", la voglia di sapere e di scoprire e la fiducia di "poter capire".

La progettazione di quest'anno avrà come titolo: *Una F.A.T.A. da salvare!*

La natura è un bene da tutelare poichè coinvolge l'individuo nel suo essere totale , psicofisico ed affettivo. La tutela dell'ambiente non deve essere considerata soltanto come bene del soggetto, ma in funzione del bene della collettività, della promozione umana e civile e si estende a molti aspetti della vita, come tutela del proprio territorio , degli spazi, dei luoghi, dei ritmi di vita.

Il nostro progetto intende EDUCARE i bambini :

- ✓ all'importanza del lavoro agricolo considerato sin dai tempi più antichi "essenziale" per il bisogno primario dell'uomo;
- ✓ al rispetto dell'ambiente naturale ; alla salvaguardia dell'ambiente ;
- ✓ alla cultura e alla promozione del territorio;
- ✓ al gusto, all'alimentazione ; avvicinarli a conoscere la biodiversità e le produzioni alimentari tradizionali ad essa collegate; promuovere infine un nuovo modello alimentare.

Per la realizzazione del progetto formativo si intende utilizzare come strumento di lavoro lo " sfondo integratore" in quanto pensiamo che esso possa essere un mezzo educativo che faciliti la modalità di intervento. Questo per offrire ai bambini la possibilità di fare esperienze significative sul piano cognitivo, utilizzando la didattica del gioco che li aiuti ad inventare situazioni di drammatizzazione ed utilizzare le attività simboliche. Particolare importanza verrà data al raggiungimento di un certo grado di autonomia nei suoi vari aspetti e al rispetto dell'autostima. Le conversazioni di gruppo , opportunamente stimolate offriranno l'occasione per sottolineare l'importanza di ascoltare e di essere ascoltati, di condividere le regole di comportamento e rispettarle.

Dai traguardi di sviluppo individuati nelle Indicazioni per il Curricolo si estrapoleranno gli obiettivi formativi tenendo conto dei bisogni e dell'eterogeneità dei bambini e del gruppo. Gli obiettivi formativi di apprendimento saranno trasversali ai cinque campi di esperienza. I vari laboratori che si attiveranno nei plessi prevedono percorsi specifici che rappresenteranno un arricchimento delle proposte programmate.

Riteniamo inoltre importante segnalare la presenza di bambini di diverse culture che, pur arricchendo la nostra realtà, presentano delle difficoltà nella comprensione della nostra lingua, ai quali l'insegnante dovrà dedicare particolare attenzione.

Per i bambini frequentanti l'ultimo anno sono previste attività pomeridiane specifiche di prealfabetizzazione, di lingua inglese, spagnolo e informatica e laboratori di musica, basket, creativi e teatrali.

Il presente percorso didattico, rispondendo alle caratteristiche della flessibilità e dell'adattabilità, può subire dei cambiamenti in itinere, esso infatti è dinamico e risponde sempre alle modificazioni dovute allo sviluppo della personalità dei bambini e delle bambine in età evolutiva.

I plessi di Scuola dell'Infanzia coinvolti sono:

“C.Collodi” Via Siracusa –Giarre

“M.Montessori” Via Quattrocchi –Giarre

“R.Cousinet “ Trepunti

“R. Agazzi” Carruba

“J. Piaget “ Altarello

Le bambine e i bambini iscritti nella nostra Scuola dell'Infanzia, insieme ai genitori (quando vengono invitati) partecipano ad attività di animazione che vengono promosse periodicamente durante l'anno.

Le animazioni, le uscite, ed alcune attività programmate sin dall'inizio dell'anno, rivestono un ruolo didattico e pedagogico importante e rientrano nel curriculum della Scuola dell'Infanzia per il raggiungimento delle finalità contenute nelle Nuove Indicazioni. In tali occasioni, le docenti, sentito il parere dei rappresentanti del consiglio d'intersezione, chiedono al Dirigente Scolastico di poter effettuare un turno unico di contemporanea presenza dei docenti.

Pertanto si elencano le date stabilite collegialmente per effettuare il solo turno antimeridiano:

l'ultimo giorno prima delle vacanze per le festività di Natale e Pasqua

Festa d'autunno (due giorni da definire)

Festa di Natale (un giorno da definire)

Festa di Carnevale (giovedì grasso e martedì di carnevale)

Festa di Fine anno (un giorno da definire)

